

Konzept Wechselunterricht

Astrid-Lindgren-Schule, Mettmann

Regelungen ab dem 22.2.21

Primarstufe*

- ▶ Alle Schülerinnen und Schüler erhalten möglichst im selben Umfang Präsenz- und Distanzunterricht. Dabei sind konstante Lerngruppen zu bilden.
- ▶ Für das gesamte aus Präsenz- und Distanzunterricht bestehende Unterrichtsangebot gelten auch im Wechselmodell die jeweiligen Stundentafeln und Kernlehrpläne.
- ▶ In den Präsenzphasen des Unterrichts sollte nach Möglichkeit der Unterricht in Deutsch, Mathematik sowie der Sachunterricht im Vordergrund stehen. Grundsätzlich können jedoch alle Fächer sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht erteilt werden.
- ▶ Bei den festzulegenden Intervallen zwischen Präsenz- und Distanzunterricht erhalten die Schulen Gestaltungsspielräume und treffen die dafür notwendigen Abstimmungen wie z.B. beim Schülerspezialverkehr mit dem Schulträger.
- ▶ Angebote des Offenen Ganztags werden noch nicht regelhaft aufgenommen.

Regelungen ab dem 22.2.21

Primarstufe*

- ▶ Zeitintervalle, bei denen Schülerinnen und Schüler länger als eine Woche lang keinen Präsenzunterricht erhalten, sind unzulässig.
- ▶ Die Entscheidung über die konkrete Ausgestaltung des Wechselmodells trifft die Schulleitung. Sie informiert hierbei die Schulkonferenz und die Schulaufsicht.
- ▶ Im Ganztag beschäftigtes Personal anderer Träger kann nach Absprache auch in der Begleitung des Distanzunterrichts in den Räumen der Schule bzw. in der pädagogischen Betreuung eingesetzt werden.

Regelungen ab dem 22.2.21

Betreuung

- ▶ Für Schülerinnen und Schüler, für die die Eltern an den Tagen des Distanzunterrichtes keine Betreuung ermöglichen können, ist eine pädagogische Betreuung in den Räumen der Schule oder anderen vom Schulträger bereitgestellten Räumen zu gewährleisten. Hierfür ist eine Anmeldung erforderlich (Formulare siehe Homepage).
- ▶ Das Angebot steht Kindern mit OGS- bzw. Betreuungsvertrag zu den im Normalbetrieb üblichen Zeiten zur Verfügung. Für Kinder ohne OGS- bzw. Betreuungsvertrag kann sie im Rahmen der Unterrichtszeiten in Anspruch genommen werden. Individuelle Regelungen können vor Ort getroffen werden.
- ▶ Die regelmäßige Teilnahme an den Betreuungsangeboten ist anzustreben. Ausnahmen können vor Ort entschieden werden.
- ▶ Es sollen möglichst konstante Betreuungsgruppen gebildet werden, Gruppenzusammensetzungen sind zu dokumentieren. Es ist möglich, dass die Kinder, die an den Betreuungsangeboten teilnehmen, durch die Teilnahme am Präsenzunterricht und an der Betreuung pro Tag zwei feste Bezugsgruppen haben.
- ▶ Die erweiterte Betreuung - auf Initiative der Schule - kann weiterhin stattfinden. Das heißt, die Schule bietet Schülerinnen und Schülern, die zu Hause keine lernförderliche Umgebung haben, an, ihre Aufgaben in der Betreuung zu erledigen. Hierbei sollten insbesondere Schülerinnen und Schüler der ersten und vierten Klasse in den Blick genommen werden.

Unterrichtskonzept der ALS

Vorüberlegungen

- ▶ Die Kinder sollen möglichst viel Präsenzunterricht in den Fächern Deutsch/SU, Mathematik erhalten.
- ▶ Der gemäß Evaluation gut angenommene Online-Unterricht soll weiterhin stattfinden können.
- ▶ Unterricht bei anderen Lehrkräften als den gewohnten soll nach Möglichkeit vermieden werden.
 - ▶ **alle Kinder einer Klasse müssen an denselben Unterrichtstagen kommen**
 - ▶ **die Lehrkräfte der Klasse müssen am selben Tag Präsenzunterricht haben**

Unterrichtskonzept der ALS

Umsetzung

- ▶ Die Klassen der ALS werden anhand der unterrichtenden Lehrkräfte in zwei Gruppen eingeteilt.
- ▶ Jede Klasse wird durch eine/“ihre“ OGS Kraft unterstützt, die die Betreuung der einen Klassenhälfte übernimmt, während die Lehrkraft in der anderen Hälfte unterrichtet. Die Einteilung der Gruppen innerhalb der Klasse übernimmt die Klassenlehrkraft. Die Raumeinteilung wurde so vorgenommen, dass die beiden Räume nebeneinander oder zumindest nahe beieinander liegen.

| | 1a - 1b - 2a - 3a - 3c - 4a | 1c - 1d - 2b - 2c - 3b - 4b - 4c |
|-------------------|---|---|
| 22.02.- 26.02. | Präsenzunterricht 8.30 Uhr - 9.45 Uhr: Deutsch/SU 10.15 Uhr - 11.30 Uhr: Mathematik | Online-Unterricht gemäß Onlineplan |
| 01.03.- 05.03. | Online-Unterricht Gemäß Onlineplan | Präsenzunterricht 8.30 Uhr - 9.45 Uhr: Deutsch/SU 10.15 Uhr - 11.30 Uhr: Mathematik |

- ▶ Für die Nebenfächer gibt es in den Präsenzwochen Wochenplanaufgaben, in den Onlinewochen finden die Nebenfächer wie gewohnt gemäß Distanzplan statt.

Unterrichtskonzept der ALS

Umsetzung

Probleme / Ausnahmen:

- ▶ Da die ALS derzeit personell unterbesetzt ist, unter anderem im Fach Mathematik, haben die Klassen 2a und 3a (entgegen unserem sonstigen Fachlehrerkonzept) denselben Mathematiklehrer. Dadurch käme es in der Präsenzwoche zu einer Doppelbelegung.

Im letzten Lockdown wurde deshalb bereits Klasse 2a von einer anderen Lehrkraft im Fach Mathematik unterrichtet.

In der kommenden Zeit bis zur vollständigen Schulöffnung wird Klasse 3a von einer anderen Lehrkraft unterrichtet werden. Frau Kravagna wird den Unterricht in enger Absprache mit Herrn Severin übernehmen.

Leistungskonzept Distanzlernen Vorgaben gemäß Handreichung*

- ▶ Die gesetzlichen Vorgaben zur Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung gelten auch für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen.
- ▶ Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der SuS.
- ▶ Klassenarbeiten finden im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsüberprüfung möglich. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden also in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen. Schriftliche Arbeiten [Test / Klassenarbeiten] können auch auf Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen.

Leistungskonzept Distanzlernen

| Kommunikation | Präsenzunterricht | Distanzunterricht |
|---------------|---|--|
| schriftlich | <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten • Tests • Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien • Projektarbeiten • Portfolio • Lese-Tagebuch • Plakat / Lapbook • Forscheraufträge • Fertigen von Werkstücken (z.B. Sachunterricht, Kunst) • Durchführen von Experimenten • ... | <ul style="list-style-type: none"> • Wochenplan mit Pflicht- und Wahlaufgaben • Bearbeitung von Unterrichtsmaterial • kreative Schreib- bzw. Arbeitsaufträge • Projektarbeit • Lese-Tagebuch • Plakat / Lapbook • Multiple-Choice-Test • digitale Testung am PC / Quiz • Forscheraufträge • Fertigen von Werkstücken (z.B. Sachunterricht, Kunst) • ... |
| mündlich | <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkung / Beteiligung am Unterricht • Recherche-Aufgaben mündlich • Projektarbeit • Vortrag / PPP • mündliche Abfragen • ... | <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkung / Beteiligung am Onlineunterricht • Recherche-Aufgaben mündlich • Vorstellung von Arbeitsergebnissen • Präsentationen oder Vorträge via MS Teams • Videovorträge • ... |

Leistungskonzept Distanzlernen

Feedback

Alle Arbeitsergebnisse werden durch die Lehrkräfte gewürdigt.

Die Kinder erhalten in regelmäßigen Abständen ermutigende lernförderliche Rückmeldungen zum Distanzunterricht.

Rückmeldungen an die Kinder erfolgen auf verschiedenen Wegen:

- ▶ Reflexionsgespräche über MS Teams
- ▶ durch direkte Reflexion/Feedback in oder nach den Online Sitzungen
- ▶ über ein Feedback/Kommentar über Teams bei digitaler Rückgabe
- ▶ schriftlich auf AB oder in Heften
- ▶ durch schriftliche Feedbackbögen

Leistungskonzept der ALS

Rückmeldebogen zum Distanzlernen in der Woche vom _____ im Fach _____

| | 😊 | 😐 | 😞 |
|---|---|---|---|
| Du hast in dieser Woche in den Online - Stunden konzentriert und aktiv mitgearbeitet. | | | |
| Du hast alle Aufgaben des Wochenplans im Fach Mathematik bearbeitet. | | | |
| Du kannst Gewichtsangaben in t und kg benennen und umrechnen. | | | |
| Du hast sorgfältig und ordentlich gearbeitet. | | | |
| Du hältst dich an vereinbarte Regeln. | | | |

Bemerkungen (z.B. zur Bearbeitung von Zusatzaufgaben, Lerntipps o.ä.):

Feedback

Gute Arbeit XXX 🐛
Denk daran, dass du die Überträge aufschreibst.
Wenn du die Überträge nicht aufschreibst, dann vergisst du oft auch sie mit zu berechnen. Dann passt das gesamte Ergebnis leider nicht.

Keine Punkte

Zurückgeben

So hast du deine Deutschaufgaben diese Woche bearbeitet:

Sorgfalt und Ordnung:

richtige Bearbeitung der Aufgaben:

Vollständigkeit:

😊 😐 😞

Du hast diese Woche sehr fleißig gearbeitet! Spitze, weiter so!

Spitze, weiter so!

Gut gemacht, weiter so!

Achte auf eine ordentliche Schrift!

Du hast auch diese Woche fleißig an deinen Aufgaben gearbeitet. Prima, weiter so!

Schreibe die Buchstaben genau in die Lineatur im Schreibheft.

Gut gemacht! Deine Hefteinträge sind sehr ordentlich!

Gut gemacht! Deine Hefteinträge sind fast fehlerlos!

Gut gemacht! Deine Hefteinträge haben nur wenige Fehler!

Du hast alle Aufgaben erledigt, klasse! Einige Wörter hast du noch nicht richtig geschrieben. Achte darauf die Silben

genau zu sprechen.

Gut gemacht! 😊👍

Noch Fragen?

- ▶ Sollten Sie weitere Fragen haben, melden Sie sich gerne bei uns.
- ▶ Unser Sekretariat ist bis voraussichtlich 21.03. leider nicht besetzt. Scheuen Sie sich nicht, auf den AB zu sprechen, wir werden diesen regelmäßig abhören.
- ▶ **Bei Krankheitsanzeichen (auch in der Familie) lassen Sie Ihr Kind zuhause. Wir werden bei Bedarf eine Möglichkeit finden, Ihr Kind am Online-Unterricht einer anderen Klasse teilnehmen zu lassen. Sollten Sie Ihr Kind krankmelden, informieren Sie bitte auch immer die Klassenlehrkraft.**